

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара – 114, пр. Кирова, 397А ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел. 956-67-74, факс 956-44-33

**Протокол внепланового заседания № 2 психолого-педагогического консилиума  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61»  
г.о. Самара**

от " 27" сентября 2022 г.

Присутствовали:

Председатель ППк – Калинина Т.В.

Секретарь – педагог – психолог Абанина О.А.

Учитель – логопед – Носова Г.Г.

Воспитатель: Михайлова Наталья Олеговна, Лиманова Светлана Александровна

Родители: Щеповских Екатерина Владимировна, Севрюкова Анастасия Александровна

**Повестка дня:**

1. Представление и обсуждение результатов психолого – педагогического обследования Щеповских Льва Алексеевича, 20.12.2018г.р.
2. Представление и обсуждение результатов психолого – педагогического обследования Севрюкова Дмитрия Алексеевича, 20.10.2019г.р.

**Ход заседания ППк:**

1. В ходе заседания специалисты детского сада представили заключения диагностического обследования Щеповских Льва Алексеевича, 20.12.2018г.р. Учитель - логопед отметила, что в речи ребенка вместе с лепетом и жестами, появляются простые предложения, состоящие из 2-3 слов. Однако, высказывания бедны и однотипны по содержанию; чаще выражают предметы и действия. Отмечается значительное отставание качественного и количественного состава словаря от возрастной нормы: не знает значения многих слов, заменяя их похожими по смыслу. Грамматический строй речи не сформирован: не правильно употребляют падежные формы, испытывают трудности в согласовании частей речи, употреблении единственного и множественного числа, предлогов и т.д. Звукопроизношение характеризуется множественными искажениями, заменами и смешениями звуков.

2. В ходе заседания специалисты детского сада представили заключения диагностического обследования Севрюкова Дмитрия Алексеевича, 20.10.2019г.р. Педагог –психолог обратила внимание членов комиссии на пассивность ребенка в общении, стереотипные игровые манипуляции (катает машинку лежа), неравномерное познавательное развитие, отсутствие речи, высокую истощаемость ребенка.


Учитель – логопед Носова Г.М. В отметила, что в общении ребенок пользуются однословными предложениями, дополненными мимикой и жестами, смысл которых вне ситуации непонятен. Словарный запас резко ограничен; в основном включает отдельные звуковые комплексы, звукоподражания и некоторые обиходные слова. Страдает импрессивная речь: дети не понимают значения многих слов и грамматических категорий. Имеет место грубое нарушение слоговой структуры слова: воспроизводится только звукокомплексы, состоящие из одного-двух слогов. Артикуляция нечеткая, произношение звуков неустойчивое, многие из них оказываются недоступными для произношения. Фонематические процессы носят зачаточный характер: фонематический слух грубо нарушен, для ребенка неясна и невыполнима задача фонематического анализа слова.


Решение:

1. Направить воспитанника группы №2 Щеповских Льва Алексеевича на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.
2. Направить воспитанника группы №9 Севрюкова Дмитрия Алексеевича на ПМПК с целью уточнения и изменения образовательного маршрута.

Председатель ППк  \_\_\_\_\_ Калинина Т.В.

Члены ППк:

Секретарь – Абанина О.А. 

Учитель – логопед – Носова Г.Г. 

Учитель – логопед Левикова Г.М. 

Воспитатели:  

Родители:  